

|   |                                   |                                      |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>こころの総合人間科学概論</b>   |                                   | <a href="#">授業カタログ (2021 年度) リンク</a> |
| 教養学部  | A セメスター金曜 5 限                     | オンライン (2021 年度)                      |
| 授業の方法   | こころの総合人間科学を構成する各研究分野の教員によるオムニバス講義 |                                      |
| 成績評価方法  | 毎回の講義後に提出する小レポート                  |                                      |
| <p>(2021 年度の例)</p> <p>今水寛 (文学部) 認知機能と脳のネットワーク</p> <p>四本裕子 (教養学部) 心理物理学・認知脳科学</p> <p>岡部繁男 (医学部) 神経回路の発達とその障害</p> <p>鳥海不二夫 (工学部) 情報拡散の心理</p> <p>関本義秀 (空間情報科学研究センター) 都市のインフラと人々の行動に関するデータとモデリング</p> <p>能智正博 (教育学部) 「障害」をもつ人の心理とその支援</p> <p>針生悦子 (教育学部) 子どものことばを育む環境</p> <p>CiSHuB 成果報告会</p> <p>米村滋人 (法学部) メンタルヘルスと法・人権</p> <p>岡ノ谷一夫 (教養学部) 動物の心</p> <p>石井健一 (理学部) 動物の行動と遺伝子</p> <p>榊原英輔 (医学部) うつと不安に対する認知行動療法</p> <p>井上彰 (教養学部) 実験政治哲学とは何か</p> |                                   |                                      |

|   |                 |                                      |
|---|-----------------|--------------------------------------|
| <b>こころの総合人間科学特論</b>   |                 | <a href="#">授業カタログ (2021 年度) リンク</a> |
| 教養学部  | A セメスター金曜 4 限   | ハイブリッド (2021 年度)                     |
| 授業の方法   | 講義              |                                      |
| 成績評価方法  | 授業終了後の小テスト・レポート |                                      |
| <p>(2021 年度の例)</p> <p>こころの不調と精神疾患とは</p> <p>精神疾患治療の歴史と薬理作用</p> <p>精神症状各論と鑑別診断</p> <p>心理社会的アプローチと臨床研究</p> <p>精神疾患へのスティグマ</p> <p>精神疾患の研究手法</p> <p>MRI 計測原理</p> <p>精神疾患の心理社会的要因とコホート研究</p> <p>精神疾患の脳画像研究と臨床応用</p> <p>機械学習と MRI</p> <p>CiSHuB, UTIDAHM シンポ</p> <p>臨床精神医学</p> |                 |                                      |

|  |                                    |                                   |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>脳認知科学実習（１）</b>  |                                    | <a href="#">授業カタログ（2021年度）リンク</a> |
| 教養学部   | A セメスター曜限未定                        | 対面&ハイブリッド（2021年度）                 |
| 授業の方法  | 講義・実習                              |                                   |
| 成績評価方法   | MRI 安全講習確認テストの合格、MRI 操作講習への出席、レポート |                                   |
| <p>（2021年度の例）</p> <p>MRI の計測原理、実験方法、MRI/fMRI の撮像、データ解析、その解釈の方法を学ぶ（基礎）</p> <p>講義</p> <p>MRI 安全講習&amp;確認テスト</p> <p>MRI 操作講習 &amp; 計測デモ</p> <p>講義：脳画像の見方と脳局在論</p> <p>実習：特定の脳構造を描出して、どういった機能があるかレポート</p> <p>講義：SPM を用いた構造画像解析</p> <p>実習：SPM を用いた構造画像解析レポート</p> <p>講義：SPM を用いた課題 fMRI 解析 1st level</p> <p>実習：SPM を用いた課題 fMRI 解析 1st level レポート</p> <p>講義・ハンズオン：SPM を用いた課題 fMRI 解析 2nd level</p> <p>実習：SPM を用いた課題 fMRI 解析 2nd level レポート</p> |                                    |                                   |

|   |                |                                   |
|---|----------------|-----------------------------------|
| <b>脳認知科学実習（２）</b> ※脳認知科学実習（１）履修生対象  |                | <a href="#">授業カタログ（2021年度）リンク</a> |
| 教養学部  | S1 ターム火曜 3,4 限 | 対面（2021年度）                        |
| 授業の方法   | 実習             |                                   |
| 成績評価方法  | 課題提出、口頭発表      |                                   |
| <p>（2021年度の例）</p> <p>実際に認知課題を MATLAB でプログラム、駒場 MRI 機器に接続、MRI 機器を操作し課題中の functional MRI 画像を取得する。得られた画像を解析し、実際に仮説設定した脳活動が見られたか検討する（応用）</p> <p>オリエンテーション、班分け、実習（１）の復習、MATLAB ベーシック</p> <p>fMRI 実験計画の基本（課題設計法+撮像法）、刺激提示方法（刺激提示機材と制御方法の説明、MRI との同期のとり方一般論）、班内で課題構築、MATLAB で刺激制御プログラム講義</p> <p>→課題プログラムドラフトを宿題</p> <p>各班課題ドラフト説明+フィードバック</p> <p>→課題プログラムを宿題</p> <p>プログラミング課題提出、動作確認（この回のみ 17~19 時頃の実習となるため注意すること）</p> <p>fMRI 計測</p> <p>解析・発表準備</p> <p>発表</p> |                |                                   |

|   |                 |                                     |
|---|-----------------|-------------------------------------|
| <b>こころの総合人間科学演習</b>   |                 | <a href="#">授業カタログ (2021年度) リンク</a> |
| 教養学部  | A セメスター集中       | オンライン (2021年度)                      |
| 授業の方法   | 演習 (発表)         |                                     |
| 成績評価方法  | 発表、出席点およびコメント内容 |                                     |
| <p>(2021年度の例)</p> <p>2022年1月27日(木) 29日(土) 30日(日)のうち2.5日 午前10時～午後5時</p> <p>1月27日午後 ガイダンス、初回講義(発表の仕方等)、外部講師講義</p> <p>1月29日午前 発表準備・質疑</p> <p>1月29日午後～履修者発表</p> <p>こころの科学研究に関して、自身の興味関心について下調べ等を行い、発表資料を作成。</p> <p>学部4年生は卒業研究の発表、学部2,3年生はこれまで学んできた内容に関する発表やこれからの自身の研究計画の発表。発表時間は15分、質疑応答15分を予定。</p> |                 |                                     |

|   |                               |                                     |
|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>臨床発達精神医学実習</b> ※2021・2020年度は開講中止   |                               | <a href="#">授業カタログ (2019年度) リンク</a> |
| 教養学部  | 通年                            | 対面                                  |
| 授業の方法   | 実習(病院など) ※人数制限あり              |                                     |
| 成績評価方法  | 実習への参加、訪問施設についてのレポート、まとめのレポート |                                     |
| <p>(以下は2019年度の情報)</p> <p>7月29日月曜もしくは31日水曜 駒場キャンパス(ガイダンスのみ)</p> <p>8月2日木曜 東大病院(AM ガイダンス&amp;実習、PM 実習)</p> <p>8月9日木曜 東大病院(AM ガイダンス&amp;実習、PM 実習)</p> <p>実習場所と日程は8月、9月で複数用意し、履修者の希望に合わせて調整。</p> <p>まとめの発表では、各自が実習先の体験とそれに基づく考察を発表して、議論を進めて相互に学び合う</p> <p>※履修希望者は、UTAS シラバスを確認し、参加登録が必要</p> |                               |                                     |

|   |                      |                                     |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| <b>進化認知科学実習</b> ※2020年度は開講中止  |                      | <a href="#">授業カタログ (2021年度) リンク</a> |
| 教養学部  | A セメスター集中            | 対面 (2021年度)                         |
| 授業の方法   | 実習(駒場Iキャンパス) ※人数制限あり |                                     |
| 成績評価方法  | 出席、毎回の観察記録、最終レポート    |                                     |
| <p>(2021年度の例)</p> <p>ラットのオペラント条件づけ</p> <p>2021年11月18日～30日に約10日間、対面で実施。</p> <p>※履修希望者は、UTAS シラバスを確認し、参加登録が必要</p> |                      |                                     |